

**Năm học: 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**

**Thời gian làm bài: 90 phút;**

**(Không kể thời gian giao đề)**

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Nội dung kiến thức theo quy định/ kĩ năng	3 câu 2,5 đ  Câu 1: 0,5đ Câu 2: 0,5đ Câu 3: 0,75đ Câu 4: 0,75đ	3 câu 1,75 đ  Câu 5: 0,5đ Câu 6: 0,5đ Câu 7: 0,75đ	1 câu 1,25 đ  Câu 8: 0,5đ Câu 9: 0,75đ	1 câu 0,5 đ  Câu 10: 0,5đ	60
2	Viết	Nội dung kiến thức theo quy định/ kĩ năng	1*  1, 5 đ	1*  1,25 đ	1*  0,75 đ	1*  0,5 đ	40
<b>Tổng</b>			<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ%</b>			<b>70%</b>		<b>30%</b>		

**Năm học: 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**

**Thời gian làm bài: 90 phút;**

**(Không kể thời gian giao đề)**

T T	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận Dụn g	Vận dụn g cao	
1	Đọc hiểu	Tìm hiểu tri thức đọc bài: Thể giới đa dạng của thông tin.	<p><b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được thể loại, đề tài, mục đích.</p> <p><b>Thông hiểu:</b> - Xác định được đối tượng, Nội dung, đặc trưng của văn bản thông tin.</p> <p><b>Vận dụng:</b> - Hiểu được ý nghĩa của từ ngữ, hình ảnh, nêu suy nghĩ về từ ngữ hình ảnh.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> - Rút ra được thông điệp của văn bản.</p>	3 câu	3 câu	1 câu	1 câu	8 câu
2	Viết	Viết bài luận về bản thân để xin tham gia vào câu lạc bộ.	<p><b>Nhận biết:</b> - Xác định được kiểu bài văn nghị luận, nội dung nghị luận: bài luận về bản thân.</p> <p>- Xác định được bố cục của bài luận về bản thân.</p> <p><b>Thông hiểu:</b> - Chia sẻ được kinh nghiệm đam mê của bản thân</p> <p>- Từ đó bày tỏ, tự soi xét và chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, ... của</p>					1

		<p>chính mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.</li> <li>- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận để nhìn nhận lại chính mình.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huy động những hiểu biết của bản thân để bày tỏ quan điểm, sự tự ý thức về giá trị của mình để đủ điều kiện tham gia vào các câu lạc bộ ngoại khóa.</li> </ul>					
<b>Tổng số câu</b>							<b>11</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>70%</b>		<b>30%</b>		

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK  
LẮK  
TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG**

**( Đề thi có 02 trang)**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II  
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10. Năm học: 2023  
– 2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút;  
(Không kể thời gian giao đề)**

**Họ và tên:.....Số báo danh:.....**

**I, Đọc ( 6,0 điểm)**

**Giảm nhựa để cứu Trái đất**

**Ngày Trái đất được tổ chức nhằm nâng cao ý thức và trân trọng môi trường tự nhiên của hành tinh. Sáng kiến này được khởi xướng bởi thượng nghị sĩ Mỹ Gaylord Nelson thông qua một cuộc hội thảo về môi trường lần đầu tiên diễn ra vào ngày 22-4-1970.**

**Sự thật gây sốc về tái chế rác thải nhựa**

**Ban đầu sự kiện này chỉ được chú ý ở Mỹ, về sau được mở rộng ra toàn cầu vào năm 1990 với các hoạt động tại 141 quốc gia.**

**Ngày nay, sự kiện này được điều phối bởi Mạng lưới Ngày Trái đất và diễn ra thường niên tại hơn 192 quốc gia. Bên cạnh đó, nhiều cộng đồng còn tổ chức tuần lễ Trái đất, tập trung vào các hoạt động liên quan đến môi trường.**

**Năm 2024, chủ đề của Ngày Trái đất là "Hành tinh và nhựa", với mục tiêu khuyến khích các quốc gia cắt giảm 60% sản lượng nhựa tất cả các hình thức vào năm 2040.**



**Rác thải nhựa là vấn đề của nhiều quốc gia hiện nay - Ảnh: REUTERS**

**Hiện tại, các quốc gia trên thế giới đang tích cực hành động nhằm chấm dứt việc sử dụng nhựa và giảm thiểu những tác hại mà rác thải nhựa gây ra cho sức khỏe con người, động vật và sự đa dạng sinh học.**

**Theo nghiên cứu của Chương trình Môi trường Liên Hiệp Quốc (UNEP), mỗi năm thế giới sử dụng khoảng 400 triệu tấn nhựa. Ước tính có 79% được thải bỏ vào bãi rác hoặc xả ra môi trường, 12% được đốt cháy ở các lò rác và chỉ 9% được tái chế.**

**Nếu tình trạng tiêu thụ và quản lý rác thải nhựa không được cải thiện, dự báo vào năm 2050, thế giới sẽ phải đối mặt với khoảng 12 tỉ tấn rác thải nhựa, gây ra nhiều vấn đề ô nhiễm nghiêm trọng.**

**(Theo: Google tôn vinh 6 địa danh nhân ngày trái đất 22/4 - Hoàng Thi - Báo Tuổi trẻ online)**

**Trả lời các câu hỏi từ 1 đến 8 :**

**Câu 1: Xác định thể loại của văn bản trên.**

**Câu 2: Xác định đề tài của văn bản trên.**

**Câu 3: Theo anh/chị tác giả viết văn bản trên nhằm mục đích gì?**

**Câu 4: Sáng kiến “Ngày trái đất” được khởi xướng bởi ai? Vào năm nào?**

**Câu 5: Chủ đề “Ngày trái đất” năm 2024 là gì?**

**Câu 6: Hãy chỉ ra các yếu tố phi ngôn ngữ được sử dụng trong đoạn văn bản.**

**Câu 7: “Nếu tình trạng tiêu thụ và quản lý rác thải nhựa không được cải thiện, dự báo vào năm 2050, thế giới sẽ phải đối mặt với khoảng 12 tỉ tấn rác thải nhựa, gây ra nhiều vấn đề ô nhiễm nghiêm trọng” Anh/ chị hiểu như thế nào về câu văn đó, viết đoạn văn ngắn nêu lên cách hiểu của mình.**

**Câu 8: Qua văn bản tác giả muốn gửi gắm đến người đọc thông điệp gì?**

**II. Viết( 4.0 đ)**

**Trường THPT Lê Hồng Phong có nhiều câu lạc bộ sinh hoạt ngoại khóa, anh/chị hãy viết một bài luận về bản thân (khoảng 150 chữ) để xin tham gia vào một trong số những câu lạc bộ ấy.**

.....Hết.....

.....

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
<b>I</b>		<b>ĐỌC</b>	<b>6,0</b>
	1	<b>Thể loại : Bản tin</b>	<b>0,75</b>
	2	<b>Đề tài : Bảo vệ môi trường</b>	<b>0,75</b>
	3	<b>Mục đích: Kêu gọi hưởng ứng ngày trái đất; hướng tới khuyến khích mọi người hạn chế đồ nhựa, nhằm giảm thiểu những tác hại mà rác thải nhựa gây ra cho sức khỏe con người, động vật và sự đa dạng sinh học. HS nêu được 1 ý cho 0,5 điểm.</b>	<b>1,0</b>
	4	<b>“Ngày trái đất” được được khởi xướng bởi thượng nghị sĩ Mỹ <i>Gaylord Nelson</i> , vào ngày 22-4-1970.</b>	<b>0,75</b>
	5	<b>Năm 2024, chủ đề của Ngày Trái đất là "<i>Hành tinh và nhựa</i>".</b>	<b>0,5</b>
	6	<b>Các yếu tố phi ngôn ngữ được sử dụng trong đoạn văn bản:  -Hình ảnh rác thải nhựa.  - Những con số thống kê về việc sử dụng đồ nhựa và ô nhiễm rác thải nhựa.</b>	<b>1,0</b>
	7	<b>-HS giải thích được : Câu văn là lời cảnh tỉnh cho con người trong việc sử dụng đồ nhựa, từ đó kêu gọi từ bỏ thói quen sử dụng đồ nhựa. Hs diễn đạt ý khác nhưng phù hợp vẫn chấm điểm tối đa</b>	<b>0,75</b>
	8	<b>Rút ra được thông điệp: Hạn chế sử dụng đồ nhựa, tiến tới từ bỏ thói quen sử dụng đồ nhựa để bảo vệ môi trường.  HS diễn đạt khác nhưng phù hợp vẫn chấm điểm tối đa</b>	<b>0,5</b>
<b>II</b>		<b>VIẾT</b>	<b>4,0</b>
	a.	<b>Đảm bảo cấu trúc bài luận về bản thân</b>	<b>0,25</b>
	b.	<b>Xác định đúng vấn đề cần bàn luận Viết bài luận về bản thân để xin tham gia vào một trong số những câu lạc bộ của trường THPT Lê Hồng Phong.</b>	<b>0,5</b>
	c.	<b>Triển khai bài luận thành các luận điểm, có thể theo hướng sau:</b>	<b>2,75</b>
	*	<b>Mở bài: Trình bày trực tiếp mục đích của bài luận hoặc nêu</b>	<b>0,5</b>

	<b>thông điệp chính của bản thân</b>	
	<p><b>*Thân bài:</b>  Tùy vào mục đích của bài luận về bản thân, có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, cần đảm bảo theo hướng sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lên được ưu điểm, sở trường, đam mê của bản thân dựa trên những bằng chứng xác thực.</li> <li>- Bản thân có thể đóng góp gì cho câu lạc bộ</li> </ul>	<b>1,75</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể sắp xếp các ý theo trình tự logic và trình bày dàn ý dưới dạng một sơ đồ.</li> </ul> <p><b>* Kết bài:</b> Nhắc lại những điểm chính trong bài viết, nêu lên suy ngẫm, bài học từ những trải nghiệm của bản thân. Kêu gọi hành động, gợi mở suy nghĩ cho người đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv linh hoạt chấm điểm phần này tùy vào bài làm của Hs</li> </ul>	<b>0,5</b>
	<p><b>d .Chính tả, ngữ pháp:</b> Đảm bảo đúng chuẩn yêu cầu về chính tả, ngữ pháp tiếng Việt</p> <p>Lưu ý: Không cho điểm nếu bài viết có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>	<b>0, 25</b>
	<p><b>e. Sáng tạo</b>  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về bản thân, có cách diễn đạt mới mẻ.</p> <p>Hướng dẫn chấm: huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân khi bàn luận; có cái nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề; có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.</p>	<b>0,25</b>
<b>Tổng điểm</b>		<b>10,0</b>