**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: SINH HỌC 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

| **Chủ đề** | **Đơn vị KT** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Dạng thức** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NLC** | **Đ/S** | **TLN** |
| Các cấp độ tổ chức của thế giới sống | * Khái niệm và đặc điểm của cấp độ tổ chức sống | * Phát biểu được khái niệm cấp độ tổ chức sống. | 1NT1  1 NT2-5 |  |  |
| * Các cấp độ tổ chức sống | * Trình bày được các đặc điểm chung của các cấp độ tổ chức sống. |
| Quan hệ giữa các cấp độ tổ chức sống | * Dựa vào sơ đồ, phân biệt được cấp độ tổ chức sống.   - Giải thích được mối quan hệ giữa các cấp độ tổ chức sống |
| Khái quát về tế bào | Học thuyết tế bào | Nêu được khái quát học thuyết tế bào. | 2 NT1 | 1 TH1-2 |  |
| Nêu được tên các nhà khoa học phát hiện ra hình dạng tế bào; vi khuẩn, nguyên sinh động vật; công trình nghiên cứu đưa ra nội dung học thuyết tế bào. |
| Kể tên được dụng cụ để quan sát được tế bào. |
| Giải thích được tế bào là đơn vị cấu trúc và chức năng của cơ thể sống. |
| Phân biệt được các điểm khác nhau giữa một sinh vật đơn bào và một tế bào có trong cơ thể sinh vật đa bào. |
| Giải thích được chức năng của một số loại tế bào trong cơ thể người |
| Thành phần hóa học của tế bào | Các nguyên tố hoá học và nước | Liệt kê được một số nguyên tố hoá học chính có trong tế bào: nguyên tố đại lượng (C, H, O, N, S, P…), nguyên tố vi lượng (Fe, Zn, Cu..). | 4 NT1  1 NT2-5  1NT6-8 | 1 NT1  1 (TH1-2, VD2) | 1NT1  1VD2 |
| - Nêu được vai trò của các nguyên tố vi lượng, đại lượng trong tế bào. |
| Nêu được vai trò của nước. |
| Nêu được cấu tạo hóa học của nước |
| Phân biệt được nguyên tố đại lượng và nguyên tố vi lượng (ví dụ, tỉ lệ có trong cơ thể, vai trò...) **.** |
| Trình bày được đặc điểm cấu tạo phân tử nước quy định tính chất vật lí, hoá học và sinh học của nước, từ đó quy định vai trò sinh học của nước trong tế bào. |
| Giải thích được vai trò quan trọng của nguyên tố carbon trong tế bào (cấu trúc nguyên tử C có thể liên kết với chính nó và nhiều nhóm chức khác nhau). |
| Giải thích được các bệnh lí ở sinh vật và cách phòng khi thừa hoặc thiếu các nguyên tố hóa học. |
| Xây dựng được chế độ dinh dưỡng hợp lí cho sức khỏe con người. |
| Giải thích được cơ chế của nước điều hòa nhiệt độ tế bào và cơ thể. |
| Giải thích được tại sao có những nguyên tố cơ thể chỉ cần một lượng rất nhỏ nhưng thiếu nó thì một số chức năng sinh lí có thể bị ảnh hưởng nghiêm trọng. |
| Xử lí tình huống trong thực tiễn liên quan đến vai trò của nước đối với tế bào. |
| Đề xuất được cách bổ sung nước đầy đủ nhằm đảm bảo sức khỏe. |
| Các phân tử sinh học | Nêu được khái niệm phân tử sinh học. | 6 NT1  1 NT4  1 TH1-2  1 VD2 | 1 (TH1-2) | 1NT1  1TH1-2  1NT4  1VD2 |
| Nêu được một số nguồn thực phẩm cung cấp các phân tử sinh học cho cơ thể. |
| Nêu được đặc điểm chung của carbohydrate. |
| Kể được tên các nguyên tố hóa học cấu tạo nên carbohydrate và nguyên tắc cấu tạo của nó. |
| Nêu được vai trò của carbohydrate trong tế bào. |
| Nêu được cấu trúc và đặc tính chung của lipid. |
| Nêu được cấu trúc của mỡ, phospholipid. |
| Kể được tên một số loại lipid chính. |
| Nêu được vai trò của lipid trong tế bào. |
| Nêu được nguyên tắc và đơn phân cấu tạo của protein. |
| Nêu được một số chức năng (vai trò) chính của protein. |
| Nêu sơ lược về nguyên tắc cấu tạo của DNA, RNA. |
| Kể được tên các loại đơn phân cấu tạo nên DNA, RNA. |
| Gọi được tên liên kết hóa học giữa các đơn phân trên hai mạch polynucleotide. |
| Nêu được vai trò của DNA và RNA trong tế bào. |
| Trình bày được cấu trúc của carbohydrate trong tế bào. |
| Phân biệt về cấu trúc các loại đường trong tế bào. |
| Trình bày được chức năng sinh học chính của carbohydrate và ví dụ minh họa. |
| Trình bày đặc điểm chung của lipid trong tế bào. |
| Phân biệt các loại lipid. |
| Trình bày được chức năng sinh học chính của các loại lipid và ví dụ minh hoạ. |
| Phân biệt được lipid đơn giản và lipid phức tạp. |
| Phân biệt cấu trúc bậc 1, bậc 2, bậc 3, bậc 4 của protein. |
| Trình bày được đặc điểm sơ lược cấu trúc bậc 1, bậc 2, bậc 3, bậc 4 của protein. |
| Phân tích được nguyên nhân của sự đa dạng các loại protein dựa trên sự khác nhau về thành phần, số lượng và trật tự sắp xếp các amino acid. |
| Phân tích được nguyên nhân của sự đa dạng DNA dựa trên sự khác nhau về thành phần, số lượng và trật tự sắp xếp các nucleotide. |
| Trình bày được chức năng sinh học chính của protein và ví dụ minh họa. |
| Phân biệt cấu tạo và chức năng của DNA và RNA. |
| ***Phân biệt được cấu trúc và chức năng của các loại RNA*** |
| Phân biệt cấu tạo và chức năng của DNA và protein. |
| Trình bày đặc điểm chung của Nucleic acid. |
| Phân biệt được các loại carbohydrate. |
| Phân biệt được chức năng sinh học của một số loại lipid. |
| Áp dụng công thức liên quan đến nucleic acid để giải một số bài tập đơn giản. |
| Xác định được loại carbohydrate có trong thực phẩm. |
| Xác định được một số thực phẩm giàu lipid. |
| Xác định được ví dụ tương ứng với mỗi vai trò của protein. |
| Vận dụng tính đa dạng và đặc trưng của DNA để giải thích một số vấn đề trong thực tiễn. |
| Giải thích được một số hiện tượng trong thực tiễn liên quan đến vai trò của carbohydrate**.** |
| Giải thích được một số hiện tượng trong thực tiễn liên quan đến vai trò của lipid. |
| Giải thích được hậu quả việc phá vỡ cấu trúc không gian ba chiều (biến tính) của phân tử protein. |
| Vận dụng công thức liên quan đến nucleic acid để giải một số bài tập đơn giản. |
| Thực hành xác định các thành phần hoá học của tế bào | Nêu được các nguyên liệu thực hiện của mỗi loại thí nghiệm, hóa chất | 1 NT1 |  |  |
| Nhận biết hiện tượng xảy ra ở mỗi loại thí nghiệm. |
| Giải thích kết quả quan sát của mỗi loại thí nghiệm. |
| Phân tích được các hiện tượng xảy ra trong các thí nghiệm**.** |
| Xác định được những đặc diểm chung trong các cách thiết kế thí nghiệm nhận biết các phân tử đường glucose; lipid; protein; tinh bột. |
| Đề xuất được các biện pháp bảo vệ sức khỏe người thân gia đình và cộng đồng thông qua việc ăn uống điều độ, lành mạnh. |
|  |  | **Tổng câu** | **15** | **4** | **6** |