|  |  |
| --- | --- |
| ***Câu 1.1*** | [Nhận định nào dưới đây về quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật là đúng?](https://vietjack.me/nhan-dinh-nao-duoi-day-ve-qua-trinh-sinh-truong-va-phat-trien-o-dong-v-161934.html) |
| ***A)*** | Sự sinh trưởng diễn ra suốt đời sống cá thể. |
| ***B)*** | Quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật gồm nhiều giai đoạn nối tiếp nhau. |
| ***C)*** | Tốc độ sinh trưởng và phát triển của các mô, cơ quan khác nhau là giống nhau. |
| ***D)*** | Mô, cơ quan nào cần thiết trước thì phát triển và hoàn thiện muộn hơn. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.2*** | [Nhận định nào dưới đây là đúng về hình thức phát triển qua biến thái hoàn toàn ở động vật?](https://vietjack.me/nhan-dinh-nao-duoi-day-la-dung-ve-hinh-thuc-phattrien-qua-bien-thai-ho-161938.html) |
| ***A)*** | Con non mới nở đã có hình dạng, cấu tạo và sinh lí gần giống con trưởng thành. |
| ***B)*** | Ở mỗi giai đoạn, cấu tạo và sinh lí biến đổi phù hợp với chức năng chuyên hoá khác nhau. |
| ***C)*** | Kiểu phát triển này có ở châu chấu, cào cào, gián. |
| ***D)*** | Để trở thành con trưởng thành, cơ thể con non phải trải qua 3 giai đoạn: trứng, con non và trưởng thành. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.3*** | [Nhận định nào dưới đây là đúng về giai đoạn dậy thì?](https://vietjack.me/nhan-dinh-nao-duoi-day-la-dung-ve-giai-doan-day-thi-161941.html) |
| ***A)*** | Dậy thì là giai đoạn cơ thể diễn ra sự thay đổi nhỏ về thể chất. |
| ***B)*** | Độ tuổi dậy thì không phụ thuộc vào yếu tố môi trường. |
| ***C)*** | Quá trình dậy thì kéo dài khoảng 10 năm. |
| ***D)*** | Trong giai đoạn dậy thì, lượng hormone sinh dục tăng cao dẫn đến cơ thể phát triển nhanh nhưng chưa hài hoà. |
| ***Đáp án*** | D |
| ***Câu 1.4*** | Sinh sản là |
| ***A)*** | Một trong những đặc trưng cơ bản của cơ thể sống. |
| ***B)*** | Quá trình tạo ra những cá thể mới, đảm bảo sự phát triển liên tục của loài. |
| ***C)*** | Quá trình trao đổi và tổng hợp năng lượng. |
| ***D)*** | Quá trình tạo ra quả và hạt ở thực vật. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.5*** | Dựa vào căn cứ nào có thể chia thành sinh sản vô tính và sinh sản hữu tính? |
| ***A)*** | Có hay không sự kết hợp giữa cá thể cái và cá thể đực. |
| ***B)*** | Có hay không sự kết hợp của giao tử cái và giao tử đực. |
| ***C)*** | Có hay không sự kết hợp giữa hai giao tử cái. |
| ***D)*** | Không có căn cứ, chỉ có thể dựa vào thực nghiệm để xác định. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.6*** | Thụ phấn là quá trình |
| ***A)*** | vận chuyển hạt phấn từ nhị đến đầu nhụy. |
| ***B)*** | hợp nhất nhân giao tử đực và nhân tế bào trứng. |
| ***C)*** | vận chuyển hạt phấn từ nhụy đến đầu nhụy. |
| ***D)*** | hợp nhất giữa nhị và nhụy. |
| ***Đáp án*** | A |
| ***Câu 1.7*** | Sinh sản vô tính ở thực vật là cây non được sinh ra mang đặc tính |
| ***A)*** | giống cây mẹ, có sự kết hợp giữa giao tử đực và giao tử cái. |
| ***B)*** | giống cây mẹ, không có sự kết hợp giữa giao tử đực và giao tử cái. |
| ***C)*** | giống bố mẹ, có sự kết hợp giữa giao tử đực và giao tử cái. |
| ***D)*** | giống và khác cây mẹ, không có sự kết hợp giữa giao tử đực và giao tử cái. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.8*** | Sau khi thụ tinh, noãn biến đổi thành |
| ***A)*** | quả. |
| ***B)*** | hạt. |
| ***C)*** | phôi. |
| ***D)*** | đài. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.9*** | Hình bên thể hiện phương pháp nhân giống vô tính nào? |
| ***A)*** | Giâm cành. |
| ***B)*** | Ghép cành. |
| ***C)*** | Chiết cành. |
| ***D)*** | Sinh sản bằng bào tử. |
| ***Đáp án*** | C |
| ***Câu 1.10*** | Phương pháp nhân giống vô tính có hiệu quả nhất hiện nay là |
| ***A)*** | gieo từ hạt. |
| ***B)*** | chiết cành. |
| ***C)*** | nuôi cấy mô. |
| ***D)*** | giâm cành. |
| ***Đáp án*** | C |
| ***Câu 1.11*** | Ở ong mật, kết quả của quá trình trinh sản là tạo ra |
| ***A)*** | ong đực mang bộ NST lưỡng bội. |
| ***B)*** | ong đực mang bộ NST đơn bội. |
| ***C)*** | ong thợ mang bộ NST đơn bội. |
| ***D)*** | ong đực mang bộ NST lưỡng bội. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.12*** | Trong cơ chế điều hòa sinh trứng, thể vàng có vai trò nào sau đây? |
| ***A)*** | Kích thích sự phát triển của nang trứng. |
| ***B)*** | Tổng hợp progesterone và estrogen. |
| ***C)*** | Kích thích quá trình rụng trứng. |
| ***D)*** | Tổng hợp FSH và LH. |
| ***Đáp án*** | B |
| ***Câu 1.13*** | Hướng tiến hóa về sinh sản của động vật là: |
| ***A)*** | Từ vô tính 🡪 hữu tính, từ thụ tinh ngoài 🡪 thụ tinh trong, từ đẻ trứng 🡪 đẻ con. |
| ***B)*** | Từ hữu tính 🡪 vô tính, từ thụ tinh ngoài 🡪 thụ tinh trong, từ đẻ trứng 🡪 đẻ con. |
| ***C)*** | Từ vô tính 🡪 hữu tính, từ thụ tinh ngoài 🡪 thụ tinh trong, từ đẻ con 🡪 đẻ trứng. |
| ***D)*** | Từ hữu tính 🡪 vô tính, từ thụ tinh trong 🡪 thụ tinh ngoài, từ đẻ con 🡪 đẻ trứng. |
| ***Đáp án*** | A |
| ***Câu 1.14*** | Ở động vật, khi hệ hô hấp ngừng hoạt động thì điều gì xảy ra? |
| ***A)*** | Các hệ khác hoạt động bình thường. |
| ***B)*** | Trừ hệ sinh dục, các hệ khác đều dừng hoạt động. |
| ***C)*** | Trừ hệ bài tiết, các hệ khác hoạt động bình thường. |
| ***D)*** | Tất cả các hệ cơ quan dừng hoạt động. |
| ***Đáp án*** | D |
| ***Câu 1.15*** | Nối các ngành nghề trong bảng sao cho phù hợp với lĩnh vực dưới đây:   |  |  | | --- | --- | | 1. Y học  2. Trồng trọt, chăn nuôi, thú y | a. Bác sĩ  b. Điều dưỡng viên  c. Nhà bệnh học thực vật  d. Nhà chăn nuôi, bác sĩ thú y | |
| ***A)*** | 1 – ab, 2 – cd. |
| ***B)*** | 1 – ac, 2 – bd. |
| ***C)*** | 1 – ad, 2 – cb. |
| ***D)*** | 1 – cd, 2 – ab. |
| ***Đáp án*** | A |
| ***Câu 2.16*** | [Nhận định nào dưới đây là Đúng, nhận định nào là Sai khi nói về ảnh hưởng của nhân tố bên ngoài đến sinh trưởng và phát triển ở động vật?](https://vietjack.me/nhan-dinh-nao-duoi-day-ve-anh-huong-cua-nhan-to-ben-ngoai-den-sinh-tru-161950.html) |
| ***A)*** | Sự ảnh hưởng của các nhân tố bên ngoài đến sinh trưởng và phát triển ở động vật thông qua tác động đến hoạt động của hệ thần kinh và các tuyến nội tiết. |
| ***B)*** | Tốc độ sinh trưởng và phát triển của động vật chịu ảnh hưởng bởi chế độ dinh dưỡng,... |
| ***C)*** | Những tác nhân gây bệnh trong không khí hoặc thức ăn như virus, vi khuẩn, nấm, động vật nguyên sinh kìm hãm quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật. |
| ***D)*** | Khi nhiệt độ môi trường quá cao hoặc quá thấp sẽ làm tăng tiêu thụ thức ăn và hấp thụ chất dinh dưỡng ở động vật. |
| ***Đáp án*** | DDDS |
| ***Câu 2.17*** | Nhóm học sinh A khi tìm hiểu về cấu tạo của hoa lưỡng tính và vai trò các bộ phận của hoa đã rút ra 4 kết luận sau:Mỗi kết luận sau đây của nhóm học sinh A là Đúng hay Sai? |
| ***A)*** | Hoa lưỡng tính là hoa có cả cơ quan đực và cơ quan cái trên cùng một hoa. |
| ***B)*** | Hoa đơn tính là hoa chỉ có một loại cơ quan sinh sản trên mỗi hoa, trên mỗi cây chỉ có hoa đực hoặc hoa cái. |
| ***C)*** | Nhụy hoa là cơ quan cái, và có chức năng tiếp nhận phấn hoa để thụ tinh. |
| ***D)*** | Các nhị hoa chứa phấn hoa, là cơ quan đực, có thể sinh ra hạt phấn để thụ tinh. |
| ***Đáp án*** | DSDD |
| ***Câu 2.18*** | Quan sát hình vẽ dưới đây và cho biết các phát biểu sau Đúng hay Sai? |
| ***A)*** | Ở người, giao tử đực là tinh trùng, giao tử cái là trứng. |
| ***B)*** | Tinh trùng được hình thành từ tinh bào bậc 1 qua giảm phân I và giảm phân II. |
| ***C)*** | Các tế bào mầm sinh dục tạo ra giao tử được hình thành rất sớm trong giai đoạn phát triển phôi, ngay sau khi sinh ra tinh bào bậc 1 bắt đầu giảm phân. |
| ***D)*** | Số lượng và chất lượng tinh trùng phụ thuộc vào tuổi, chế độ dinh dưỡng, tình trạng sức khỏe, môi trường sống và làm việc... |
| ***Đáp án*** | DDSD |
| ***Câu 2.19*** | Khi nói cơ thể sinh vật là một hệ thống mở thì mỗi nhận định sau đây là Đúng hay Sai? |
| ***A)*** | Giữa cơ thể sinh vật và môi trường sống luôn có sự trao đổi, tác động qua lại thông qua quá trình trao đổi vật chất, thông tin và chuyển hóa năng lượng. |
| ***B)*** | Cơ thể sinh vật có khả năng duy trì cân bằng động các chỉ số của hệ thống thông qua cơ chế điều hòa. |
| ***C)*** | Thực vật luôn thu nhận nước, chất khoáng, CO2 và ánh sáng từ môi trường, tạo chất hữu cơ và thải O2 ra môi trường. |
| ***D)*** | Động vật lấy O2 qua hệ hô hấp, chất dinh dưỡng qua hệ tiêu hóa và thải ra ngoài môi trường CO2, chất thải, chất thừa, chất không cần thiết qua hệ bài tiết. |
| ***Đáp án*** | DSDS |
| ***Câu 3.20*** | [Trong những biện pháp sau đây, có bao nhiêu biện pháp giúp chăm sóc sức khoẻ ở giai đoạn dậy thì?](https://vietjack.me/nhung-bien-phap-nao-sau-day-giup-cham-soc-suc-khoe-o-giai-doan-day-thi-161945.html)  [(1) Chế độ dinh dưỡng có năng lượng cao hơn nhu cầu cơ thể.](https://vietjack.me/nhung-bien-phap-nao-sau-day-giup-cham-soc-suc-khoe-o-giai-doan-day-thi-161945.html)  (2) Tránh sử dụng các chất kích thích.  (3) Vệ sinh da và cơ thể sạch sẽ.  (4) Phát hiện bất thường ở cơ quan sinh dục để đi khám kịp thời.  (5) Bổ sung hormone để giúp phát triển chiều cao.  (6) Duy trì học tập, nghỉ ngơi, luyện tập thể dục, thể thao và giải trí phù hợp.  (7) Không nên quan hệ tình dục. |
| ***Đáp án*** | 5 |
| ***Câu 3.21*** | Trên một bông lúa người ta đếm được 128 hạt chắc. Biết rằng hiệu suất thụ tinh của noãn là 50%. Tính số noãn tham gia vào quá trình thụ tinh trên? |
| ***Đáp án*** | 256 |
| ***Câu 3.22*** | Hình bên dưới mô tả các bước trong quy trình chiết cành. *“Cạo sạch vỏ đến phần gỗ và để khô từ 2-4 ngày”* là yêu cầu của bước số mấy? |
| ***Đáp án*** | 2 |
| ***Câu 3.23*** | Trong các ý trên, có mấy ý là đặc điểm của các cấp độ tổ chức sống cơ bản?  (1) Tổ chức theo nguyên tắc thứ bậc.  (2) Là hệ kín, có tính bền vững và ổn định.  (3) Liên tục tiến hóa.  (4) Là hệ mở, có khả năng tự điều chỉnh.  (5) Có khả năng cảm ứng và vận động.  (6) Thường xuyên trao đổi chất với môi trường. |
| ***Đáp án*** | 5 |
| ***Câu 3.24*** | Cho biết, một tế bào sinh dục sơ khai đực thực hiện nguyên phân liên tiếp 4 lần. Khi các tế bào này chuyển sang giai đoạn chín và thực hiện quá trình giảm phân để hình thành giao tử đực (tinh trùng). Có bao nhiêu tinh trùng được hình thành từ quá trình trên? |
| ***Đáp án*** | 64 |
| ***Câu 3.25*** | Cho các biện pháp điều hòa sinh sản sau: tránh thai ức chế quá trình chín và rụng trứng, lựa chọn giới tính thai nhi, tránh thai ngăn cản tinh trùng gặp trứng, thay đổi điều kiện nhiệt độ, tránh thai ngăn cản sự làm tổ của phôi thai trong tử cung. Có bao nhiêu biện pháp đang được áp dụng ở người? |
| ***Đáp án*** | 3 |